

# Modellversuch im BMBF/BIBB-Förderschwerpunkt Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung



**Offshore-Kompetenz**  
**- ist eine Qualifizierungsinitiative angebracht?**

Referent:  
Prof. Dr. Georg Spöttl, ITB, Universität Bremen

# Offshore-Windenergie

Wie kann nachhaltige Entwicklung in der  
Arbeitswelt durch Berufsbildung gefördert werden?

## „Nachhaltigkeit ...“

Kategorischer Imperativ von Jonas (1979):

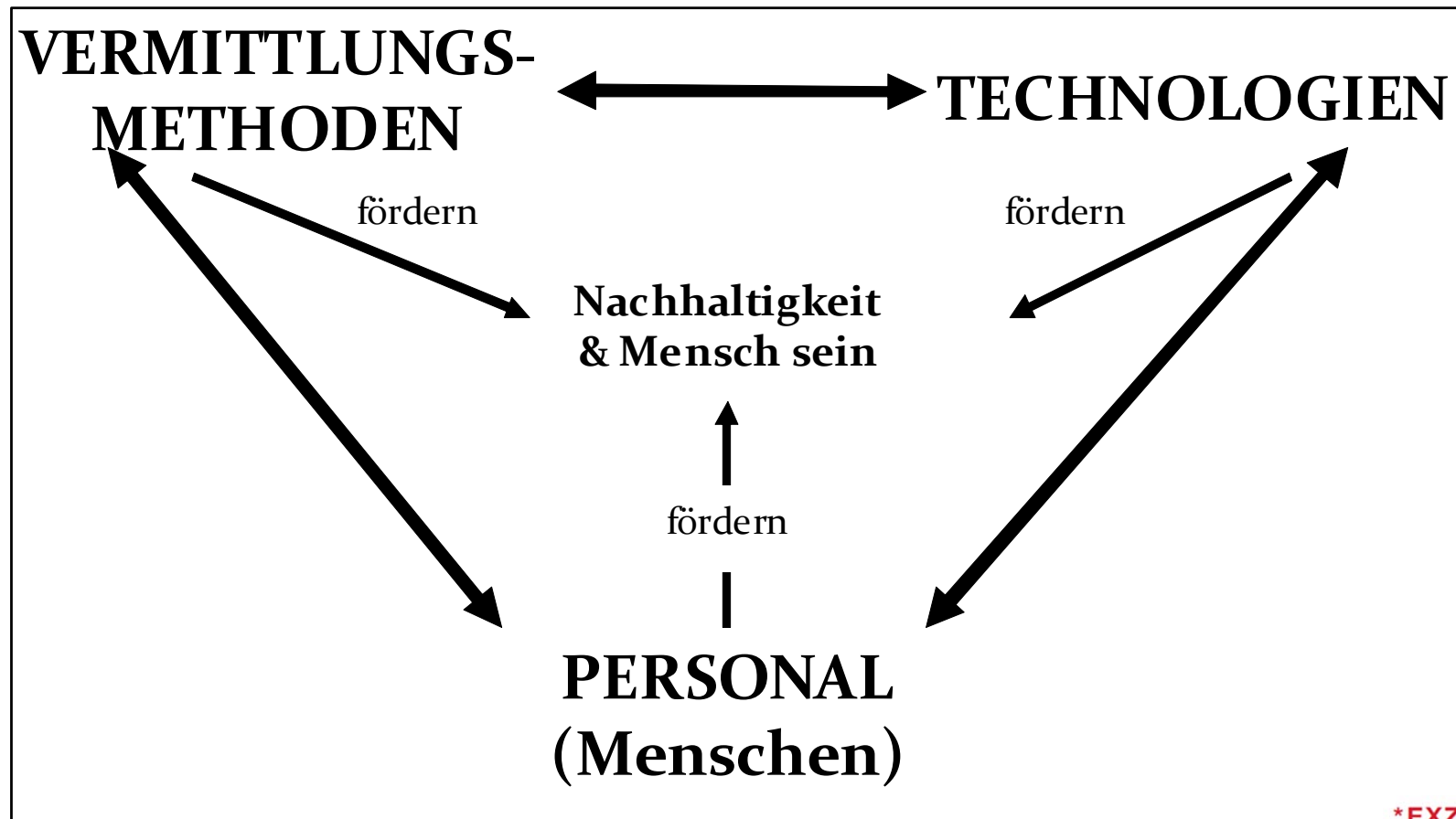
„Die Menschheit soll sein.“

Leitidee:



































„Mensch sein heißt verantwortlich sein.“

(A. de Saint-Exupéry)

## Nachhaltigkeit im Zentrum unseres Handelns



## Herausforderungen an die drei Dimensionen nachhaltigen Handelns

\$ ECONOMIC EFFICIENCY \$			
\$			1. Shareholder value
\$			2. Increase of image
\$			3. Customer satisfaction
✕ ECOLOGICAL COMPATIBILITY ✕			
\$			4. Non toxic materials
\$			5. Safeguarding of natural resources
\$			6. Recyclability
\$			7. Waste avoidance
\$			8. Safeguarding of material flows (genuine flows)
\$			9. Environmentally compatible / hazard-free production
\$			10.Reduction of energy consumption
\$			11.Making use of renewable energies
\$			12.Ecological responsibility also for business partners and suppliers and with outsourcing to foreign countries (global protection of the environment)
\$			13.Noise reduction
☺ SOCIAL RESPONSIBILITY ☺			
\$			14. Health protection
\$			15. Human rights and work ( no child work, no exploitation, no discrimination...), social standard SA 8000
\$			16. Right to education / qualification
\$			17. Take over social responsibility also for business partners and suppliers and with outsourcing to foreign countries (relocation of company, international “code of values” and safeguarding of cultural differences / diversities